**Рекомендации для родителей по проведению игр в домашних условиях.**

1.Играя с ребенком, относитесь к нему на равных. Не стоит допускать сюсюканий. Не выполняйте игровые действия вместо малыша, а предлагайте ему самому попробовать или включиться в совместную деятельность.

2. Отдавайтесь игре так же полноценно и увлеченно, как и ребенок.

3. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как в нее играть, иначе от незнания процесса игры интерес быстро утратится.

4. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.

5. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.

6. Подберите *«правильное»* время для игры. Ребёнок не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.

7. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

8. Давайте малышу возможность проявлять самостоятельность и инициативность

9. Предлагайте ребенку соответствующие его возрасту игрушки и игры.

10. Старайтесь использовать поменьше запретов.

11. Предлагайте различные виды игр.

12. Позволяйте использовать для игры предметы домашнего обихода.

13. Создайте в доме игровой уголок, помогайте поддерживать в нем порядок.

**И запомните:**

• **Игрой можно увлечь**, заставить играть нельзя!

• Природа игры такова, что при отсутствии абсолютной добровольности, она перестает быть **игрой**.

• Не диктуйте правила игры! Тактично руководите ее ходом, направляя действия ребенка в правильное русло.

• Ни в коем случае не исправляйте результаты игровой деятельности ребенка со словами: «Сейчас я тебе покажу, как надо делать».

**И самое главное - больше хвалите за успехи!**

Предлагаю вашему вниманию несколько игр, позволяющих вам, **родителям**, **организовать** интересное общение с ребенком, улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также предложенные игры будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи и творческих способностей вашего ребёнка.

**1*.«Холодно-горячо»***

Самая распространенная и очень интересная игра, когда один участник прячет определенный предмет в доме, а второй его ищет, руководствуясь подсказками. Направлять можно по мере удаления или приближения к объекту, говоря *«холодно»* или *«горячо»* соответственно. Задействуйте свои актерские способности, придав словам *«прохладно»* и *«ты не замерз?»* нужную интонацию. Еще более интересной станет игра, если спрятать не только сам предмет, но и подсказки. Сначала находится первая подсказка, где может быть рисунок или указатель верного направления, затем вторая и т. д. Попробуйте так же спрятать сюрприз – ребенок будет в восторге!

**2. *«Зеркало»***

Развиваем внимание и концентрацию. Ребенок будто бы смотрится в зеркало. Вы - взрослый - его отражение. Постарайтесь синхронно выполнять любые движения: медленно ходить по комнате, подпрыгивать, разводить руки, строить гримасы и смешные рожицы, не дотрагиваясь друг до друга. Через пару минут поменяться ролями.

**3.*«Волшебный сундучок»***

Игра способствует развитию тактильных ощущений, формированию навыков связной речи. В основе данной игры лежит один из любимых видов **деятельности** детей с РАС - разглядывание и изучение новых предметов.

Содержание: Красиво оформленный сундучок (коробочка, содержащий различные небольшие предметы *(фантазия взрослого здесь безгранична)*. Нужно доставать их из сундучка, рассматривать, играть с ними, фантазировать: что это, где это может пригодится и т. п. Эту игру можно проводить с тканью, мехом, пуговицами, клубочками пряжи, бросовым материалом.

**4. Дидактическая игра *«Золушкины игры»***

Развиваем мелкую моторику, совершенствуем восприятие формы.

**Игровой материал**: Картинки с силуэтными изображениями грибов, фруктов, овощей, транспорта и т. д., пуговицы или фасоль.

Содержание: Выложить пуговицами *(фасолью)* контур изображённого предмета.

**5. Дидактическая игра *«Собери гусеничку»*** —

развивает зрительное восприятие, внимание, мышление, закрепление цвета, координацию обеих рук.

Можно еще долго говорить о разных играх, но главное для Вас — прислушиваться к интересам и потребностям своего ребенка, понимать, что ему уже интересно, а к чему его еще стоит приобщить. И тогда, поверьте, Вы будете для него отличным **родителем и прекрасным другом**!

**Интересных вам совместных игр!**