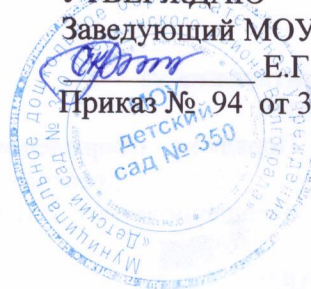


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 350
Е.Г. Крыгина
Приказ № 94 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Веселый английский»

для детей 4-5 лет

**Составители программы
Пнаова Л.Б.**

Пояснительная записка

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 4 - 5 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

Период обучения - 64 занятия в год.

Время занятий - занятия проводятся в послеобеденное время два раза в неделю по 30 минут. Срок реализации программы - 1 учебный год (с октября по май включительно). Состав группы постоянный.

Цели и задачи обучения.

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи курса:

1. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.

3. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание работы.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков.

Учебно-тематический план.

Тема	№ занятия	Задачи	Срок и проведения
Greeting” (Приветствие)	Занятие 1	Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”	ОК ТЯ БР Ь
	Занятие 2	Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I”, “a rabbit”, “a bear”; прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...” Are you Masha? Yes? No	
	Занятие 3	Закрепить песенку “What is your name?”;	

		познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее.	
	Занятие 4	Закрепление речевых структур:”What is your name?” “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”.	
Introduction” (Знакомство)	Занятие 5	Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал.	
	Занятие 6	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты:”Thank you!”, “No, thank you!”	
	Занятие 7	Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом “Help me, please!”.	
	Занятие 8	. Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».	
“My pets“ (Мои любимцы)	Занятие 1	Познакомить с речевыми оборотами: “I have a ...”, “It is a ...”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”.	
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Do you see a pig?”, “Yes, I see a pig”; прививать любовь к пению песен на английском языке.	
	Занятие 3	Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку	
	Занятие 4	Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.	
“Colors” (Цвета)	Занятие 5	Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; закрепить счет; тренировать в правильном	Н ОЯ

		произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	БР Ь
	Занятие 6	Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: "This dog is white", "That dog is black".	
	Занятие 7	Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.	
	Занятие 8	Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.	
"Count 1-10" (Счет 1-10)	Занятие 1	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку "One, one, one".	Д ЕК АБ РЬ
	Занятие 2	Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	
	Занятие 3	Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: "How old are you?", "I am five"; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	
	Занятие 4	Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс	
"The seasons" (Времена года)	Занятие 5	Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню "Spring is green".	
	Занятие 6	Закрепить правила игры "A Snowman". Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой "My favourite season is..."	
	Занятие 7	Закрепить речевую структуру "In winter it is cold". Познакомить со стихотворением "Santa Claus".	
	Занятие 8	Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов.	
"A family" (Семья)	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме "A family"; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни "I see a green", "My dear mummy".	
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал;	

		тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.	
	Занятие 3	Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку.	
	Занятие 4	Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	
“Here I am” (Это Я)	Занятие 5	Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы.	ЯН ВА РЬ
	Занятие 6	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке	
	Занятие 7	Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру “This is a nose”; учить детей использовать свои знания.	
	Занятие 8	Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь.	
“A toy shop”(Магазин игрушек)	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]	ФЕ ВРА ЛЬ
	Занятие 2	Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”-“I am from Klimovsk”;закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей.	
	Занятие 3	Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни	
	Занятие 4	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению	
	Занятие 5		

		Ввести новую лексику; тренировать память у детей.	
	Занятие 6	Тренировать в произнесении слов и звуков; тренировать память; закреплять пройденный материал.	
	Занятие 7	Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память	
	Занятие 8	Закрепить лексику по теме.	
“The ABC” (Алфавит)	Занятие 1	Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”.	M A P T
	Занятие 2	Разучивание песенки про английский алфавит: буквы от “H” до “N”.	
	Занятие 3	Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”.	
	Занятие 4	Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от “V” до “Z”.	
	Занятие 5	Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “A- is for apple...”	
	Занятие 6	Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”.	
	Занятие 7	Познакомить с английской песенкой “Fingers family”.	
	Занятие 8	Закреплять пройденный материал по теме.	
“Fruits and vegetables” (Фрукты и овощи)	Занятие 1	Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память у детей	A P P L E S
	Занятие 2	Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.	
	Занятие 3	Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков	
	Занятие 4	Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме	
“Clothes”(Одежда)	Занятие 5	Ввести новую лексику по теме; продолжать тренировать в произношении английских звуков	

	Занятие 6	Продолжать вводить новую лексику по теме. Стихотворение “I am putting on...”	
	Занятие 7	Закреплять речевую структуру “I like...”	
	Занятие 8	Закреплять пройденный материал.	
“The Zoo” (Зоопарк)	Занятие 1	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.	М А Й
	Занятие 2	Продолжать вводить новую лексику по теме. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа.	
	Занятие 3	Закреплять речевые структуры “I see...”, “Yes, it is”, “No, it is not”.	
	Занятие 4	Закреплять пройденный материал.	
“The farm” (Ферма)	Занятие 5	Повторить названия домашних животных; познакомить с английской песенкой “Old McDonald”.	
	Занятие 6	Продолжать закреплять лексику по теме. Игра “Переводчик”.	
	Занятие 7	“Путешествие на ферму”; инсценировка песенки.	
	Занятие 8	Закреплять пройденный материал.	

Методическое обеспечение работы.

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, фланелеграф, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты комнат, дома, куклы, мяч, муляжи, учебники, рабочие тетради.

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числе;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

Список использованной литературы:

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнепрайс.
- 2.”Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО,2008.
- 3.”Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.
- 4.“Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
- 5.”Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шिशкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС,2004.
- 6.”Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо,2012.