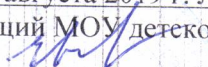


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 350)**

Введено в действие приказом заведующего
МОУ Детского сада № 350
от «29» августа 2019 г. № 86
заведующий МОУ детского сада №350
 Е.Г.Клементьева
«29» августа 2019 г.

Утверждено:
На педсовете МОУ детского сада № 350
протокол «29» августа 2019 г. № 1

председатель  Е.Г.Клементьева
«29» августа 2019 г.

**Изменения и дополнения к образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сад № 350 Дзержинского района Волгограда»**

Волгоград 2019

Внести изменения и дополнения в пункты 1.1, 2.3 и читать их в следующей редакции.

Значимые для разработки и реализации ООП ДОУ характеристики

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Логопедическая ОНР	1
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2
От 6 до 8 лет	Логопедическая ОНР	1
Всего групп - 12		

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 54 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов: из них 19 воспитателей и специалисты: учителя-логопеды, педагог - психолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек
	среднее педагогическое образование	14 человек
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	16
3. По результатам	высшая квалификационная категория	5

аттестации	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационная категории	6
	соответствие занимаемой должности	9

Средний возраст педагогического коллектива - 46 года. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Количество детей 282

Многодетные 34

Опекуны 0

Инвалиды 2

В МОУ детский сад № 350 функционируют 12 – возрастных групп, 2 логопедические группы.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
Количество возрастных групп	1	2	3	3	3
Всего детей в группах(чел)	22	52	79	64	70

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Система работы учителя-логопеда

Основные направления деятельности

Логопедические фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября.

Определяя их содержание, важно выявить и структуру дефекта, и те потенциальные речевые возможности ребенка, которые логопед использует в работе.

Для детей 5-8 лет предусматриваются следующие виды занятий:

- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи;
- занятия по формированию произношения.

Количество занятий: от 3 раза в неделю до 5 раз (индивидуальные и фронтальные).

Количество занятий, проводимых в течение недели в группе компенсирующей направленности для детей от 5 до 8 лет, меняется в зависимости от периодов и соответствует требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определёнными СанПиН 2.4.1.3049-13.

Работа по коррекции звукопроизношения проводится индивидуально.

Индивидуальная и фронтальная логопедическая работа планируется с 8.15 до 12.15.

В каждом периоде обучения выделяются лексические темы, связанные с ближайшим окружением детей, имеющие большую практическую значимость и важные для организации общения. В их контексте проводится специальная работа по совершенствованию фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи детей.

Для эффективного использования индивидуальных логопедических занятий необходимы четкая их организация и хорошее знание особенностей речи и личности каждого ребенка.

Важным является учет специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии (алалия, дизартрия, ринолалия и др.).

Основная задача индивидуальных занятий заключается в первоначальном формировании звуковой стороны речи, что включает в себя комплекс подготовительных артикуляционных упражнений; коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова; развитие фонематического восприятия.

Существенной особенностью индивидуальных занятий является предваряющая отработка артикуляции звуков и первоначальное их различение до изучения на фронтальных логопедических занятиях.

Подлежащий изучению и отработке фонетический материал распределяется по периодам обучения в соответствии с программой.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя.