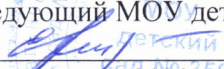
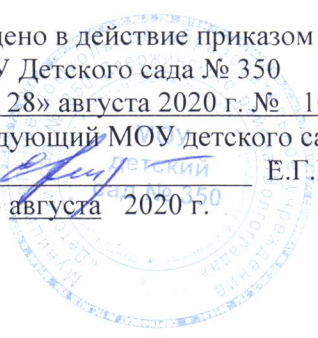



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 350)

Введено в действие приказом заведующего
МОУ Детского сада № 350
от «28» августа 2020 г. № 102
заведующий МОУ детского сада №350
 Е.Г.Клементьева
«28» августа 2020 г.



Утверждено:
На педсовете МОУ детского сада № 350
протокол «28» августа 2020 г. № 1
председатель  Е.Г.Клементьева
«28» августа 2020 г.

Изменения и дополнения к образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сад № 350 Дзержинского района Волгограда»

Волгоград 2020

Внести изменения и дополнения в пункты 1.1, 2.2 и читать их в следующей редакции.

Значимые для разработки и реализации ООП ДОУ характеристики

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	Логопедическая ОНР	1
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2
От 6 до 8 лет	Логопедическая ОНР	1
Всего групп - 12		

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 51 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов: из них 19 воспитателей и специалисты: учителя-логопеды, педагог - психолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12 человек
	среднее педагогическое образование	14 человек
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	16
3. По результатам	высшая квалификационная категория	5

аттестации	первая квалификационная категория	6
	не имеют квалификационная категории	6
	соответствие занимаемой должности	9

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Количество детей 280

Многодетные 28

Опекуны 1

Инвалиды 2

В МОУ детский сад № 350 функционируют 12 – возрастных групп, 2 логопедические группы.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
Количество возрастных групп	1	2	2	3	3
Всего детей в группах(чел)	22	43	54	88	62

2.2 Описание Вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ условно подразделен на:

• **образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности** (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту - «организованная образовательная деятельность»);

- **образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;**
- **самостоятельную деятельность детей;**
- **взаимодействие с семьями детей** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Используют как непосредственное взаимодействие педагогических работников с обучающимися, так и дистанционное, реализуемое с применением информационно-телекоммуникационных сетей.